

# DIPLOMADO

## DIPLOMADO INTERNACIONAL DE ESPECIALIZACIÓN DERECHOS HUMANOS, PEDAGOGÍA DE LA MEMORIA Y POLÍTICAS CULTURALES

18 DE JUNIO DE 2010 AL 31 DE ENERO DE 2011

ORGANIZAN

FUNDACIÓN HENRY DUNANT  
AMÉRICA LATINA

Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas

INSTITUTO INTERNACIONAL  
HENRY DUNANT

Derechos Sociales, Políticas Públicas y Gestión Global Humanitaria



PATROCINAN



Programa de las Naciones Unidas  
para el Desarrollo



Oficina Regional para América Latina y el Caribe  
Alto Comisionado de las Naciones Unidas  
para los Derechos Humanos



Comisión Nacional  
Chilena de Cooperación  
con UNESCO

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

HEINRICH  
BÖLL  
STIFTUNG  
CONO SUR



MUSEO DE LA MEMORIA Y LOS DERECHOS HUMANOS

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA  
Euskadiren Txile eta Peruko Ordezkaritza

PRESIDENCIA  
Delegación de Euskadi en Chile y Perú

SESIÓN PRESENCIAL  
MUSEO DE LA MEMORIA, MATUCANA N° 501  
SANTIAGO, CHILE  
5 AL 11 DE SEPTIEMBRE DE 2010

DIPLOMADOS

2010-2011

# Presentación

Las luchas por la memoria histórica, como aquellas que develan el sentido social, político y cultural del pasado reciente de represión política, violencia y segregación racial en América Latina, el Caribe, Sudáfrica y otros países del mundo, han ido configurando una creciente demanda de promoción y protección de los derechos humanos a través de una Política Pública de la Memoria. De una Política de la Memoria que vaya más allá de la simple administración del pasado; esto es, de una política cuyos efectos se proyecten más allá de nuestra relación con los conflictos vividos. **“La memoria es parte de la construcción social del tiempo, y la manera de relacionarse con el pasado enmarca las posibilidades y sentidos del futuro”** (N.Lechner).

El tema de la memoria histórica representa una parte tal vez central, o por lo menos muy importante, de la formación de una cultura democrática, puesto que es justamente la visión que se tenga del pasado la que nos entregará las claves que definen las formas de entender el futuro. En este sentido, la memoria histórica surge como una propuesta reflexiva que debe trascender hacia acciones educativas transformadoras.

El Diplomado Internacional de Especialización en Derechos Humanos y Políticas de la Memoria se plantea como una instancia formativa internacional de alto nivel, que asigna a la pedagogía de la memoria un papel estratégico en la formación de una conciencia humanitaria y democrática entre las generaciones presentes y futuras; entendiendo, así mismo, que las políticas culturales deben tener como núcleo conceptual los principios que emanan del Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Por ello, los contenidos y metodología del Diplomado han sido pensados según un concepto de Política Pública de la Memoria que garantice a los ciudadanos reconocer el patrimonio democrático que históricamente han generado, y puedan acceder al mismo con garantías. Las políticas culturales y de la memoria tienen en esto un papel trascendental.

A través de la articulación Derechos Humanos-Pedagogía de la Memoria-Políticas Culturales, el Diplomado reconoce que la memoria pública (memoria colectiva) se construye en el debate político, social y cultural que produce la sociedad en cada coyuntura, y que una de las funciones de la política pública es garantizar el acceso de la ciudadanía a la construcción de la memoria pública.

El Diplomado tiene por objeto fortalecer la protección, promoción y

defensa de los Derechos Humanos, perfeccionando las habilidades y capacidades para generar prácticas culturales con criterios de diversidad y transversalidad inspiradas en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos. Pone énfasis en la pedagogía de la memoria, la reflexión crítica, el pensamiento complejo y en la agenda internacional, regional y nacional de Derechos Humanos.

En el Diplomado se trabaja en las capacidades de gestión de los alumnos y alumnas, tanto respecto del análisis crítico de experiencias y casos concretos, como en el diseño de nuevas políticas de la memoria con enfoque de derechos, que enfrenten y superen los déficit de conciencia y cultura democrática y de derechos humanos en nuestros países. De allí la necesidad de abordar la intersectorialidad de los distintos temas, identificando los llamados nuevos derechos y entregando, así mismo, conceptos y herramientas de política pública que buscan la profesionalización de un cuerpo de altos directivos, funcionarios y dirigentes que participan e inciden en las políticas gubernamentales y de Estado de sus países, de organizaciones multilaterales, organizaciones sociales, ONG, empresas e instituciones que desarrollan funciones públicas y privadas, profesionales y docentes de todos los ámbitos y niveles de la educación formal e informal, estudiantes de licenciatura, entre

otros. Podrán asistir científicos sociales, museógrafos, ambientalistas, arquitectos, artistas, gestores culturales, activistas de los derechos humanos y público en general nacional e internacional.

## Objetivos

- Contribuir al desarrollo de una pedagogía de la memoria, que rescate las historias, los nombres y aquellos lugares donde ha quedado inscrita la huella de las violaciones a los derechos humanos, transformándolos en espacios educativos y en experiencias de aprendizaje.
- Formar y capacitar en conceptos teóricos y metodológicos relativos al tema de la memoria histórica y los derechos culturales, con vistas a la formulación de políticas públicas de la memoria.
- Aprender y reflexionar en torno a los principios, valores, avances y evolución del Derecho Internacional de los Derechos Humanos.
- Revisar con mirada crítica los sistemas educativos, explorando aquellas condiciones básicas para un efectivo respeto de la diversidad y el pluralismo de la sociedad a nivel internacional.
- Formar núcleos de excelencia profesional y liderazgo democrático para la definición de políticas de la memoria basadas en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, fortaleciendo habilidades intelectuales para problematizar, debatir y reflexionar torno a una cultura de los Derechos Humanos.
- Aportar a la identificación y formulación de metodologías, instrumentos y formas institucionales que viabilicen la realización de los derechos humanos a través de la acción pública y privada, de manera que el enfoque de derechos humanos supere el plano de la denuncia y se exprese en la concreción de las políticas públicas.
- Identificar aportaciones disciplinarias para la realización de programas de ampliación, defensa y promoción de los Derechos Humanos, con especial atención en la comprensión de las diversas perspectivas en temas de reconstrucción histórica y construcción de ciudadanía en el campo de los Derechos Humanos.
- Incentivar el desarrollo de una cultura más proactiva que defensiva en cuanto a la realización de los derechos humanos, formando capacidades para saber encontrar y dibujar alternativas por parte de aquellos que tienen la responsabilidad de transformar las opciones políticas en políticas concretas, contribuyendo también al surgimiento de oportunidades para una participación ciudadana efectiva.

DIPLOMADOS

2010-2011

# Programa

El programa consta de 380 horas pedagógicas impartidas en una modalidad semi-presencial que se desarrolla en base a tres Unidades Pedagógicas que incluyen Formación a Distancia, Sesión Presencial (Clases Expositivas y Talleres de Formulación de Políticas de la Memoria con Enfoque de Derechos) y Elaboración de Tesina.

**UNIDAD I Formación a Distancia: 18 de junio al 19 de agosto de 2010**

**UNIDAD II Sesión Presencial en Santiago de Chile: domingo 5 al sábado 11 de septiembre de 2010**

Las personas que hayan cursado la Unidad I (Formación a Distancia) y la Unidad II (Sesión Presencial) recibirán un Certificado de Participación que será entregado al finalizar la Unidad II en Santiago de Chile.

**UNIDAD III Elaboración de Tesina: 1 de octubre de 2010 al 31 de enero de 2011**

Los alumnos que realicen y aprueben en forma satisfactoria la Tesina recibirán el Diploma Internacional de Especialización en Derechos Humanos y Políticas de la Memoria.

## UNIDAD I AUTOFORMACIÓN A DISTANCIA

El objetivo de la **Unidad I** es entregar, reforzar y evaluar los conocimientos de los participantes acerca del Sistema Universal de Protección y Promoción de los Derechos Humanos, el ciclo de las Políticas Públicas y del concepto pedagogía de la memoria y su aplicación en la formulación de Políticas para la Memoria y Políticas Culturales que promueven una cultura de Derechos Humanos.

La Fundación Henry Dunant América Latina, el Instituto Internacional Henry Dunant y el Collège Universitaire Henry Dunant disponen un conjunto de textos en sus sitios Web a los que se puede acceder libremente [www.fundacionhenrydunant.org](http://www.fundacionhenrydunant.org); [http://www.aidh.org/uni/Formation/00Bienven\\_e.htm](http://www.aidh.org/uni/Formation/00Bienven_e.htm). De este modo, es el propio alumno (a) el que a través de la consulta y estudio de dicho material, consistente en bibliografía seleccionada y orientada según los contenidos del Diplomado, quien prepara el Examen de Conocimientos que deben rendir los alumnos(as) al final de la **Unidad I**.

La realización de la **Unidad I** también incluye el trabajo preparatorio del Taller de Formulación de Políticas de la Memoria con Enfoque de Derechos.

## UNIDAD II SESION PRESENCIAL

La **Unidad II** se desarrolla mediante clases expositivas impartidas por un equipo docente integrado por prestigiosos profesionales, expertos de organismos internacionales, académicos, altos directivos y funcionarios públicos, líderes políticos y sociales, dirigentes de organizaciones de derechos humanos y directivos de organizaciones no gubernamentales provenientes de diversos países de América Latina, El Caribe y Europa, que cuentan con una reconocida trayectoria en los ámbitos de los derechos humanos, las políticas públicas y la pedagogía de la memoria.

El objetivo de la Unidad II es entregar las herramientas teóricas e instrumentales para instalar el enfoque de derechos en las esferas políticas y administrativas de diseño e implementación de políticas de la memoria. Con esa finalidad, la malla curricular de la Sesión Presencial está conformada por clases expositivas y talleres de trabajo grupal que en base al estudio de caso y experiencias se orientan a la formulación de políticas públicas de la memoria basadas en derechos.

**Registro e Inscripción: domingo 5 de septiembre de 2010 de 17:00 a 19:00 horas**

### Módulo 1: Derechos Humanos y Enfoque de Derechos en las Políticas Públicas Lunes 6 de Septiembre de 2010

Derechos humanos y memoria como política pública. La experiencia chilena e internacional.  
Historia y principios del derecho internacional de los derechos humanos.  
Sistema internacional de protección de los derechos humanos.  
Introducción al taller de análisis políticas públicas con enfoque de derechos.  
Taller de formulación de políticas de la memoria con enfoque de derechos.

Inauguración

Mañana: 9:00 a 14:10

Tarde: 15:10 a 20:00

### Módulo 2: Garantía, Titularidad y Operacionalización de los Derechos Humanos en las Políticas Públicas. Martes 7 de Septiembre de 2010

Garantía, titularidad y operacionalización de los derechos humanos.  
Manejo de conflictos y políticas públicas.  
Política y memoria.  
Desigualdad y derechos económicos, sociales y culturales.  
Derechos culturales y políticas públicas.

Mañana: 9:00 a 14:10

Tarde: 15:10 a 18:30

**Módulo 3: Sistema Interamericano de Derechos Humanos, Movimiento Derechos Humanos y Políticas de la Memoria**  
**Miércoles 8 de Septiembre de 2010**

Sistema Interamericano de Protección de los Derechos Humanos.  
Movimiento de derechos humanos en América Latina y políticas de la memoria.  
Análisis de los procesos de reparación en América Latina, Sudáfrica y Alemania.  
Educación en derechos humanos y pedagogía de la memoria.  
Objetivos y alcances de las comisiones de verdad y reparación y prisión política.

Mañana: 9:00 a 14:10  
Tarde: 15:10 a 18:30

**Módulo 4: Derechos Culturales, Comunicación y Construcción de la Memoria Histórica**  
**Jueves 9 de Septiembre de 2010**

Derechos culturales, diversidad y políticas públicas.  
Género, memoria y políticas culturales.  
Derecho de los pueblos indígenas, comunidades locales y ciudadanía intercultural.  
Rol de las comunicaciones en la construcción de memoria histórica.  
Taller de formulación de políticas de la memoria con enfoque de derechos.

Mañana: 9:00 a 14:10  
Tarde: 15:10 a 18:30

**Módulo 5: Patrimonio y Pedagogía de la Memoria con Enfoque de Derechos**  
**Viernes 10 de Septiembre de 2010**

Acompañamiento y tratamiento psicológico en la construcción de la memoria.  
Derechos humanos, patrimonio y memoria. Museos de la memoria y sitios de conciencia.  
Derechos humanos, patrimonio y memoria. La experiencia nacional e internacional en archivos y documentación.  
Taller de formulación de políticas de la memoria con enfoque de derechos.

Mañana: 9:00 a 14:10  
Tarde: 15:10 a 18:30

**Módulo 6: Análisis de Casos y Experiencias de Formulación de Políticas de la Memoria con Enfoque de Derechos.**  
**Sábado 11 de Septiembre de 2010**

Taller de formulación de políticas de la memoria con enfoque de derechos.  
Presentación de trabajos y evaluación.  
Entrega de certificados.  
Visita Guiada: Museo de la Memoria y Memoriales.

Mañana: 9:00 a 14:30  
Tarde: 15:10 a 18:30

**Directoras del Diplomado**

Ximena Erazo  
Romy Schmidt

**Coordinadoras Académicas**

Viviana Lamas, Regine Walch

**Docentes**

José Bengoa, Pablo Bravo, Abdelkader Chaui, Emilio Crenzel, Cath Collins, Jaime Esponda, Ricardo Hevia, Paulo Hidalgo, María Eugenia Horwitz, Margarita Iglesias, Viviana Lamas, Elizabeth Lira, Loreto López, Cecilia Medina, Sergio Micco, Leonardo Moreno, Marco Moreno, Claudio Nash, Nancy Nicholls, Héctor Oyarce, Felipe Portales, Laura Pautassi, Isabel Piper, Fanny Pollarolo, Romy Schmidt, Rodrigo Valenzuela, Regine Walch, Faride Zerán.

**Valor: US\$2.400 (dos mil cuatrocientos dólares) o su equivalente en moneda nacional \$1.280.000 (un millón doscientos ochenta mil pesos chilenos). Se dispondrá de un cupo limitado de becas totales y parciales y existirán facilidades de pago a quienes lo soliciten. Descargar formulario de postulación online en Diplomados 2010-2011 en [www.fundacionhenrydunant.org](http://www.fundacionhenrydunant.org)**

**FUNDACIÓN HENRY DUNANT**  
**AMÉRICA LATINA**

Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas

**Oficina Regional**

California 1892 Providencia - Santiago - Chile

Teléfono - Fax:

(56-2) 2055179 o (56-2) 2090657

[www.fundacionhenrydunant.org](http://www.fundacionhenrydunant.org)

**INSTITUTO INTERNACIONAL**  
**HENRY DUNANT**

Derechos Sociales, Políticas Públicas y Gestión Global Humanitaria

**Oficina Internacional**

California 1892 Providencia - Santiago - Chile

Teléfono - Fax:

(56-2) 2055179 o (56-2) 2090657

[www.fundacionhenrydunant.org](http://www.fundacionhenrydunant.org)