

UNIDAD I DE FORMACION A DISTANCIA

La Unidad I de Formación a Distancia se realiza mediante un proceso de autoformación consistente en la lectura orientada de bibliografía seleccionada por el equipo docente y directivo del Diplomado. Para el cumplimiento de esta Unidad I, los alumnos deberán estudiar el material y bibliografía agrupada en las categorías que se indican a continuación y que está disponible en los sitios Web de la Fundación Henry Dunant América Latina y del Collège Universitaire Henry Dunant.

En www.fundacionhenrydunant.org existe la sección **Documentos** (pestaña superior) ordenada por **categorías temáticas**. Para facilitar su lectura y ubicación, hemos agrupado los textos a leer para la Unidad I de Formación a Distancia según las categorías de la pauta de control de lecturas.

A. Categoría Sistema Internacional de Protección de los Derechos Humanos

Los textos correspondientes a esta categoría se encuentran en www.droitshumains.org/uni Usted puede acceder directamente al sitio www.aidh.org/uni/index.htm o bien hacerlo a través de www.fundacionhenrydunant.org, ingresando en el ícono CUHD (al pie la página de inicio) donde se abre la página del CUHD. Allí, ingresar en [Collège Universitaire Henry Dunant \(CUHD\)](#), luego español, luego formación a distancia.

Los alumnos/as deberán estudiar las cuatro áreas que cubre ésta categoría (ver pestañas superiores): Historia, Instrumentos Universales, Mecanismos de Protección y Herramientas de trabajo.

B. Categoría Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas

1. Dilemas actuales en la resolución de la Pobreza. El aporte del Enfoque de Derechos, Víctor Abramovich y Laura Pautassi.
2. El desarrollo centrado en Derechos y el Pacto para la Protección Social (Documento de CEPAL).
3. La articulación entre políticas públicas y derechos. Vínculos difusos, Laura C. Pautassi.
4. Una Aproximación al Enfoque de Derechos, en las Estrategias y Políticas de Desarrollo, Víctor Abramovich.
5. Eugenio Lahera, Introducción a las políticas públicas
6. Eugenio Lahera, políticas y políticas públicas.

C. Categoría Derechos Económicos, Sociales y Culturales, interdependencia e indivisibilidad de los Derechos Humanos.

1. Estatus de los principales instrumentos internacionales de Derechos Humanos
2. Sistema de protección de los Derechos Humanos en las Naciones Unidas
3. Declaración Universal de los Derechos Humanos
4. Evolución del Derecho Internacional de los Derechos Humanos

D. Globalización, Gobernanza y Enfoque de Derechos

1. La dimensión cultural de la ciudadanía social, M. Hopenhayn
2. El reto de las identidades y la multiculturalidad, M. Hopenhayn
3. La globalización ¿Productora de culturas híbridas?, N. García Canclini
4. La privatización de los Derechos Humanos.

E. Derechos Económicos, Sociales y Culturales

1. Derechos Sociales, Ambientales y Relaciones entre Particulares. Nuevos Horizontes. Universidad de Deusto. Instituto de Derechos Humanos, Christian Courtis.
2. Informe de Relator Especial para el Derecho a la Educación. Diciembre 2004. Vernor Muñoz. Modulo 16. El derecho a la Educación (redactado por Félix Morka).
3. Retomar la agenda del Desarrollo (Revista CEPAL n° 74) (Categoría DDHH y Reducción de la Pobreza), José Antonio Ocampo.
4. Directrices del Enfoque de Derechos Humanos en las Estrategias de Reducción de la Pobreza.

F. Derechos Económicos, Sociales, Culturales, y de Género

1. Certezas y malos entendidos sobre la categoría género, M. Teresita de Barbieri.