

FUNDACIÓN HENRY DUNANT
AMÉRICA LATINA

Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas

INSTITUTO INTERNACIONAL
HENRY DUNANT

Derechos Sociales, Políticas Públicas y Gestión Global Humanitaria

MEMORIA

2010

Fundación Henry Dunant - América Latina

Oficina Regional

California 1892, Providencia

Fonos: (56-2) 2205 5179; (56-2) 2209 0657

Código Postal: 750 1021

Santiago, Chile

Contacto: contacto@funhd.org

www.fundacionhenrydunant.org

Fundación Henry Dunant - América Central

1a. Avenida 1-05 zona 16, Camposeco, Ciudad de Guatemala

Fonos: (00502) 2441 3610; (00502) 5717 2957

Código Postal: 01016

Guatemala, Guatemala

Contacto: veronica.tobar@funhd.org

www.fundacionhenrydunant.org

FUNDACIÓN HENRY DUNANT
AMÉRICA LATINA

Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas

INSTITUTO INTERNACIONAL
HENRY DUNANT

Derechos Sociales, Políticas Públicas y Gestión Global Humanitaria

MEMORIA

2010

ÍNDICE

I. Presentación	6
II. Directorio y equipo de trabajo	8
III. Patrocinios y convenios de colaboración	9
IV. Presentación general de actividades	10
V. Diplomado Internacionales de Especialización 2010 – 2011	12
1. Derechos Humanos, Pedagogía de la Memoria y Políticas Culturales 2010 – 2011	
2. Derechos Humanos y Comunicaciones: Un Cambio en la Agenda Social 2010 – 2011	
3. Derechos Humanos, Cambio Climático y Políticas Públicas 2010 – 2011	
4. Derechos Humanos, Gestión del Riesgo y Políticas Públicas de Prevención ante Desastres Naturales 2010 – 2011	
5. Derechos Sociales, Políticas Públicas y Gestión Humanitaria para la Globalización 2010 – 2011	
 <i>En Centro América y Europa:</i>	
1. Derechos a la Alimentación, Seguridad Alimentaria y Políticas Públicas en América Central 2010 -2011	
2. Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas 2010 – 2011	
VI. Publicaciones	37
VII. Proyecciones Académicas	38

I. PRESENTACIÓN

La legitimidad con que se ha ido instalando la idea de que corresponde al Estado cumplir el deber de hacer efectivos los derechos económicos, sociales y culturales, ha dado lugar a nuevos desarrollos en cuanto a definición de contenidos, procesos y métodos referidos al núcleo conceptual y operacional de dicho planteamiento, esto es la formación de políticas públicas basadas en derechos.

Así, por ejemplo, el cada vez más amplio reconocimiento y conciencia de la necesidad de abordar la acción pública desde la perspectiva de los derechos, ha significado que prácticamente todas las temáticas, problemas, sectores o áreas de la acción pública están desarrollando sus propias herramientas conceptuales y operacionales para aproximarse a ellas con el enfoque de derechos. Cambio Climático, Género, Desastres, Seguridad Alimentaria, Migraciones, Desarrollo, Ordenamiento Territorial, Seguridad Pública, son parte de una larga lista de temáticas que ya no pueden ser abordadas con los enfoques tradicionales, recurriendo a este nuevo paradigma. La presión por asegurar el cumplimiento de los derechos humanos, en particular de aquellas obligaciones legalmente vinculantes consagradas en la Declaración Universal de los Derechos Humanos y los principales tratados internacionales de derechos humanos va en aumento y vive un proceso de legitimación que ya no tiene vuelta atrás.

Con la creciente demanda por un más riguroso seguimiento del cumplimiento efectivo de las obligaciones del Estado en materia de derechos humanos, ha cobrado cierta urgencia la necesidad de avanzar en una reflexión crítica en torno las metodologías e instrumentos de medición de los derechos económicos, sociales y culturales. En esa dirección, el tema de la medición e indicadores de derechos humanos ha adquirido particular preocupación en el último tiempo, concentrando la atención de numerosos abogados, economistas y cientistas sociales que se han abocado a la compleja tarea de elaborar indicadores de derechos humanos y trabajar conceptualmente sobre el tema¹. La medición de los derechos en las políticas públicas ha pasado a ser un asunto estratégico para la verificación del cumplimiento de los derechos y un camino certero para superar los grados de abstracción que aún persisten en cuanto a la realización de los derechos económicos, sociales y culturales.

Desde sus inicios, la Fundación Henry Dunant América Latina ha buscado situarse en el campo de la acción pública de un modo particular y específico, cual es la formación especializada de núcleos de excelencia profesional y liderazgo para la articulación del enfoque de derechos y las políticas públicas. En esa búsqueda, la Fundación entiende su quehacer como una convocatoria a pensar las políticas públicas en general, y las políticas sociales en particular, como parte

¹ Simone Cecchini Víctor Abramovich; Laura Pautassi; Eitan Felner, entre otros.

de las obligaciones estatales para el cumplimiento efectivo de los derechos humanos.

El enfoque de derechos se ha instalado de manera creciente como fundamento ético de las democracias políticas, y como horizonte normativo del desarrollo social, al punto de que ya comienza a cambiar la idea de que los derechos sociales consignados en tratados internacionales y constituciones son meras declaraciones de buenas intenciones, de compromiso político, antes que un listado de obligaciones para el Estado.

Otro tema importante de la reflexión, y sustantiva a la hora de dimensionar la brecha entre lo declarativo y lo efectivo, se refiere a la diferencia entre derecho y garantía social; señalándose que esta radica en que la primera posee una formulación declarativa de elevado contenido ético y que la segunda, tiene una función complementaria a la primera y enfatiza las disposiciones que la sociedad ha creado para realizar tal declaración.

Los programas y actividades realizados durante el año 2010 incluyen nuevas temáticas y convocan a nuevos actores institucionales, los que con su apoyo validan el trabajo de la Fundación en el campo de los derechos humanos, las políticas públicas y la gestión global humanitaria.

Los cinco Diplomados Internacionales realizados en Santiago de Chile el año 2010 contaron con la participación de más de 113 alumnos provenientes de diversos países de América Latina, el Caribe y Europa, despertando el interés, en muchos de ellos, por realizar experiencias similares en sus respectivos países, lo que esperamos concretar durante el año 2010. Los Diplomados realizados en San Salvador, El Salvador y San Sebastián, España contaron con la participación de 43 y 17 alumnos respectivamente. El total de alumnos participantes en los Diplomados realizados en Chile y otros países hace un total de 173 alumnos(as).

Por su parte, la publicación del libro ***Exigibilidad y realización de Derechos Sociales. Impacto en la política pública***, prologado por su Excelencia el Presidente de la República de El Salvador Señor Mauricio Funes, recopila una serie de trabajos que analizan y proponen respuestas de política pública a distintos problemas, desde una perspectiva de derechos. Este trabajo en el área de publicaciones forma parte del mismo compromiso y esfuerzo institucional para que la declaración de grandes principios conduzca a acciones concretas y no disuelva la acción social en argollas de humo (Alain Touraine, 2006).

Ximena Erazo
Presidenta
Fundación Henry Dunant América Latina

II. DIRECTORIO Y EQUIPO DE TRABAJO

Directorio

Ximena Erazo	<i>Presidenta</i>
Antonia Santos	<i>Vice Presidenta</i>
Héctor Oyarce	<i>Tesorero</i>
Gloria Ramírez	<i>Secretaria</i>
Mahmud Aleuy	<i>Director</i>
Martin Garate	<i>Director</i>
Verónica Gutiérrez	<i>Directora</i>
Alejandro Jara	<i>Director</i>
Jaime Pizarro	<i>Director</i>

Equipo de trabajo

Rodrigo Saavedra Pincheira	<i>Coordinador Ejecutivo</i>
Rodrigo Perelló Durán	<i>Asistente de Dirección</i>
Mónica Rodríguez Bustamante	<i>Asistente de Programas</i>
Nicolás Díaz Gómez	<i>Asistente de Comunicaciones</i>
Bastián González Bustamante	<i>Asistente de Dirección y Apoyo Coordinación</i>
	<i>Diplomados</i>

III. PATROCINIOS Y CONVENIOS DE COLABORACIÓN

La Fundación Henry Dunant América Latina ha construido una amplia red internacional de organizaciones que validan, apoyan y aportan al desarrollo de sus actividades. Los Diplomados Internacionales de especialización han contado con el patrocinio de instituciones que comparten los principios de la Fundación Henry Dunant, además de contar con alto prestigio a nivel mundial.

Dentro de nuestra red de colaboración, participa de manera constante la Organización de Naciones Unidas, la cual se ha hecho presente a través de *FAO*, *PNUD*, *UNICEF*, *PMA*, *OPS*, *UNESCO* y *el Alto Comisionado para los Derechos Humanos*, por nombrar algunos. Así también, ha existido colaboración de *Amnistía Internacional- Chile*, el *Instituto Interamericano de Derechos Humanos*, embajadas en Chile como las de Suiza, Finlandia, Francia, Canadá y Delegación del País Vasco para Chile y Perú, además de fundaciones (*FORD* y *Heinrich Böll*) y agencias no gubernamentales de cooperación al desarrollo. Junto a lo anterior, Fundación Henry Dunant ha contado para las actividades del período 2010, con la cooperación del gobierno de El Salvador, gobierno de Chile, gobierno de Navarra (España) y gobierno del país Vasco, a través de su Agencia de Cooperación Internacional. Perú.

Dentro de las instituciones que se han vinculado a la Fundación, por medio de patrocinios, apoyos y convenios este 2010, se encuentran:

- ✚ Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO).
- ✚ Programa Mundial de Alimentos (PMA).
- ✚ Fondo de Naciones Unidas para la Infancia de El Salvador (UNICEF).
- ✚ Organización Panamericana de la Salud (OPS).
- ✚ Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos para América Latina y el Caribe.
- ✚ Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo PNUD, Chile.
- ✚ Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO).
- ✚ UNESCO Etxea, País Vasco.
- ✚ Organización Internacional del Trabajo (OIT), Oficina Subregional para el Cono Sur.
- ✚ Sistema de las Naciones Unidas en Chile.
- ✚ Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y la Media Luna Roja.
- ✚ Consejo Internacional de Políticas de Derechos Humanos.
- ✚ Iniciativa América Latina y Caribe Sin Hambre, España.
- ✚ Fundación Ford.
- ✚ Periódico “Le Monde Diplomatique”.
- ✚ Fundación Heinrich Böll Stiftung Cono Sur.
- ✚ Museo de la Memoria y los Derechos Humanos, Chile.

IV. PRESENTACIÓN GENERAL DE ACTIVIDADES

La Fundación Henry Dunant - América Latina desarrolló **siete Diplomados Internacionales de Especialización** durante el año 2010. De ellos, dos fueron realizados en países distintos al de la localización física de su oficina regional en Santiago de Chile. *El Diplomado Internacional de Especialización en Derecho a la Alimentación, Seguridad Alimentaria y Políticas Públicas en América Central*, con sesión presencial en San Salvador (El Salvador) y el *Diplomado Internacional de Especialización en Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas*, en San Sebastián (País Vasco, España).

Las instancias académicas que generó la Fundación Henry Dunant – América Latina, contaron con un enfoque de derechos, de modo tal, que los Diplomados Internacionales de Especialización buscaban forjar espacios para el debate teórico y práctico, consagrados a los derechos y su aplicación en las políticas públicas.

Los diplomados se desarrollaron en base a un programa curricular diseñado especialmente para personas que trabajan y estudian, tanto en Chile como en otros países. Este diseño contempla una estructura semi presencial, presentada en tres y hasta un máximo de cuatro unidades por diplomado:

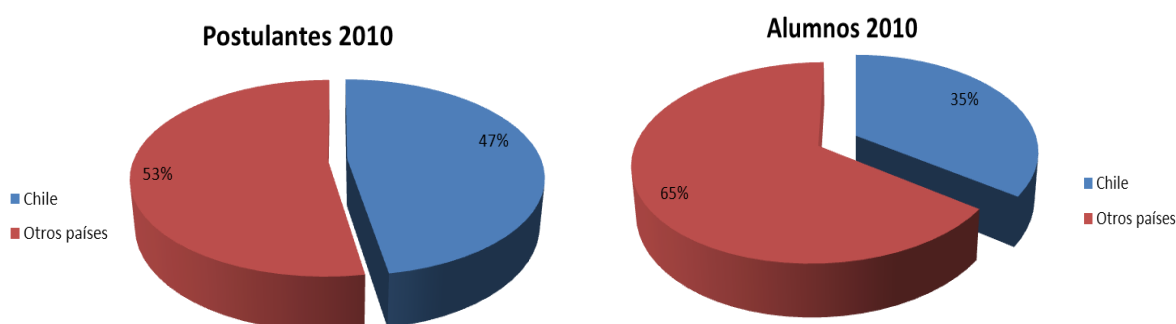
- ✦ **Unidad I. Formación a Distancia:** Su objetivo es entregar, reforzar y homologar conocimientos acerca del Sistema Internacional de Protección y Promoción de los Derechos Humanos y el ciclo de las Políticas Públicas. Los participantes rinden un examen de conocimientos online y también deben cumplir con la fase preparatoria del taller aplicación práctica para la formulación de políticas públicas con enfoque de derechos.
- ✦ **Unidad II. Sesión Presencial:** Sus contenidos se distribuyen en seis módulos temáticos entregados mediante clases expositivas y talleres de trabajo grupal de aplicación práctica para la formulación de políticas públicas con enfoque de derechos.
- ✦ **Unidad III. Elaboración de Tesina:** Consistente en un ensayo teórico, investigación y análisis sobre algún tema propio de los derechos económicos, culturales y sociales. El final del aprendizaje de las Unidades I y II, es acompañado por un coordinador académico y tutor del equipo docente del Diplomado.
- ✦ **Unidad IV. Pasantía:** Esta Unidad contempla que el alumno realice una práctica de quince días en un organismo público y/o privado, que se vincule directamente a la temática al Diplomado del que participa. Solo podrán optar a esta Unidad, los alumnos y alumnas que hayan cumplido con las tres primeras unidades.

El desarrollo del enfoque de Derechos Humanos es visto como una temática propia de las ciencias sociales, a pesar de esto, las actividades de la fundación Henry Dunant - América Latina durante el 2010, contaron con la participación de profesionales de distintas áreas disciplinarias, los que acuden por su interés en el Derecho Internacional y en particular en los Derechos Económicos, Sociales y Culturales.

Es importante señalar que cuando se utiliza el concepto **Postulantes** se hace referencia a todos quienes enviaron su postulación formal para ser parte de alguno de los diplomados de la Fundación Henry Dunant - América Latina. Por otro lado, cuando se habla de **Alumnas/os**, se hace referencia a todos aquellos postulantes que cumplieron con los requisitos que le permitieron matricularse y participar en el diplomado de su interés.

En base a lo anterior, se resume que durante el año 2010, participaron, en las actividades de la fundación, un total de 187 alumnas/os, pertenecientes a distintos países de América Latina, el Caribe, Europa y otras regiones del planeta. Lo anterior, es el resultado de una amplia difusión, a través de la cual se invitó a participar a agentes públicos y privados, organizaciones no gubernamentales, fundaciones e instituciones ligadas a la educación. Esto tuvo como consecuencia positiva, la postulación de 624 personas, a los distintos diplomados.

De manera gráfica las actividades realizadas por la Fundación Henry Dunant - América Latina, durante el año 2010, se presentan de la siguiente manera:



V. DIPLOMADOS INTERNACIONALES DE ESPECIALIZACIÓN 2010 – 2011

1. **Diplomado Internacional: Especialización en Derechos Humanos, Pedagogía de la Memoria y Políticas Culturales. Santiago de Chile, 18 de junio de 2010 al 31 de enero de 2011.**

Este diplomado se plantea como una instancia formativa internacional de alto nivel, que asigna a la pedagogía de la memoria un rol central en la formación de una conciencia humanitaria y democrática. Por lo anterior, los contenidos del diplomado han sido pensados según un concepto de Políticas Públicas de la Memoria que garantice a los ciudadanos reconocer el patrimonio democrático que históricamente han generado.

La actividad, que contempló las unidades I, II y III, tiene por objeto fortalecer la protección, promoción y defensa de los Derechos Humanos, perfeccionando las habilidades y capacidades para generar prácticas culturales con criterios transversales de diversidad e inspiradas en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

Contenidos y malla curricular:

El desarrollo de las unidades que contemplan el diplomado, involucra la revisión y comprensión de documentos pertinentes a la temática en cuestión y a su vez insta a los alumnos a trabajar en equipo en la reflexión de casos. En este diplomado se presentaron 4 casos, los cuales fueron analizados por igual cantidad de grupos:

- ✦ **Grupo N° 1:** *La Enseñanza de la Historia reciente en las escuelas de la Provincia de Buenos Aires.*
- ✦ **Grupo N° 2:** *Campaña promueve el retiro de monumentos y marcas del período franquista en España.*
- ✦ **Grupo N° 3:** *La construcción del “lugar de la Memoria” en Perú.*
- ✦ **Grupo N° 4:** *Proyecto hidroeléctrico entra en conflicto con comunidades indígenas de Chile.*

Esta nueva propuesta académica trajo consigo una manera sensible y consiente de abordar el tema de la Memoria desde el aspecto pedagógico. Esto fue posible gracias a una elaborada malla académica (aplicada en la sesión presencial) en la cual destacados docentes nacionales y extranjeros, desarrollan tópicos como:

- ✦ *Análisis de los Procesos de Reparación en América Latina, Sudáfrica y Alemania*, dictado por la profesora **Cath Collins**. Doctora en Ciencias Políticas, London University, Inglaterra.
- ✦ *Introducción al Taller de Análisis de Políticas Públicas con Enfoque de Derechos*. Por **Laura Pautassi**. Doctora en Derechos y Ciencias Sociales, Argentina.

- 🔹 *Movimiento de Derechos Humanos en América Latina y Políticas de la Memoria.* Por **Emilio Crenzel**, Doctor en Ciencias Sociales, Argentina.
- 🔹 *Rol de las Comunicaciones en la Construcción de Memoria Histórica.* **Faride Zerán**, Premio Nacional de Periodismo 2007, Chile.

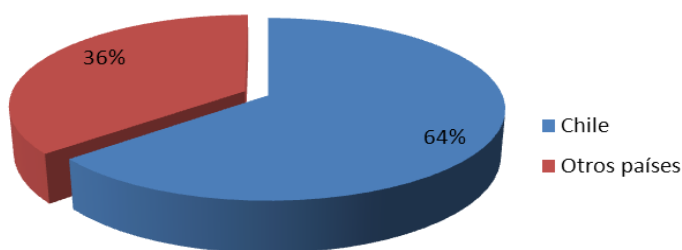
A estos contenidos, se suman una serie de 26 actividades, entre clases, talleres y una visita guiada al prestigioso Museo de la Memoria y los Derechos Humanos en Santiago de Chile.

Convocatoria:

El diplomado contó con un total de 122 postulaciones, procedentes de diversas organizaciones de América Latina, el Caribe y África. De éstas, 79 corresponden a Chile y 43 a postulantes extranjeros. Países como Colombia, Haití, Argelia y México, entre otros, se dieron cita en este Diplomado. Cabe destacar que a pesar de ser la primera versión de esta Diplomado, se contó con un alto porcentaje de postulaciones provenientes de países distintos a Chile.

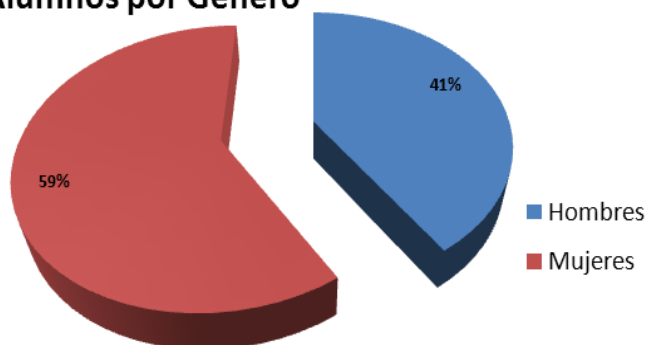
Los siguientes gráficos muestran la situación porcentual en la etapa de postulación al diplomado y en posterior mente a la situación de los alumnos matriculados en éste. En ellos se puede apreciar el gran interés a nivel internacional y nacional, por participar de la actividad:

Procedencia Postulantes



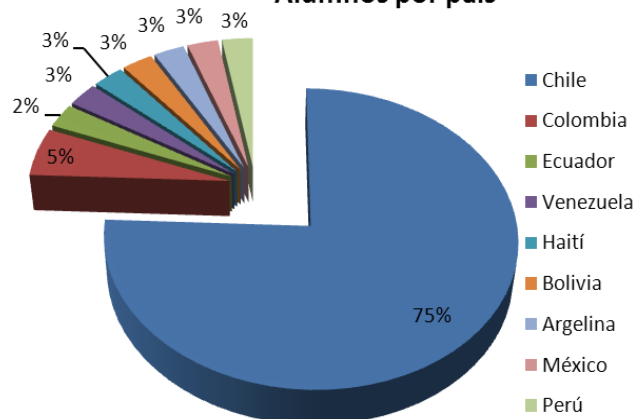
Gráficos según alumnas/os matriculadas/os:

Alumnos por Género

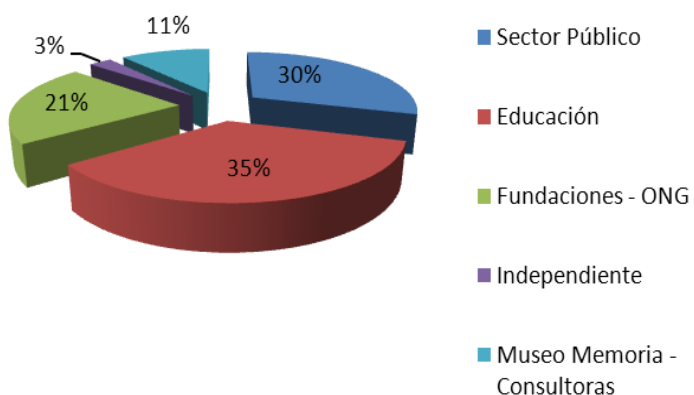


Chile presenta la mayor cantidad de alumnos en este diplomado. Por otro lado, desde el extranjero existen representantes de diversas regiones de América Latina.

Alumnos por país



Alumnos por procedencia Institucional



Desde el sector educacional se presenta un gran interés en este diplomado, lo que se traduce en la presencia de 13 alumnas/os de dicha área. En tanto, los demás alumnos provienen de distintas instituciones que de una u otra manera se vinculan a la pedagogía de la memoria.

Equipo de trabajo:

Directoras del diplomado: Ximena Erazo y Romy Schmidt.

Coordinadoras académicas: Viviana Lamas y Regine Walch.

Equipo docentes: José Bengoa, Pablo Bravo, Abdelkader Chaui, Emilio Crenzel, Cath Collins, Jaime Esponda, Ricardo Hevia, Paulo Hidalgo, María Eugenia Horwitz, Margarita Iglesias, Viviana Lamas, Elizabeth Lira, Loreto López, Cecilia Medina, Sergio Micco, Leonardo Moreno, Marco Moreno, Claudio Nash, Nancy Nicholls, Héctor Oyarce, Felipe Portales, Laura Pautassi, Isabel Piper, Fanny Pollarolo, Romy Schmidt, Rodrigo Valenzuela, Regine Walch, Faride Zerán.

Patrocinios y colaboradores asociados:



Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo

HEINRICH
BÖLL
STIFTUNG
CONO SUR



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Comisión Nacional
Chilena de Cooperación
con UNESCO



MUSEO DE LA MEMORIA Y LOS DERECHOS HUMANOS

EUSKO JAURLARITZA



GOBIERNO VASCO

LEHENDAKARITZA
Euskadiren Txile eta Peruko Ordezkaritza

PRESIDENCIA
Delegación de Euskadi en Chile y Perú

2. Diplomado Internacional de Especialización en Derechos Humanos y Comunicaciones: un cambio en la agenda social. Santiago de Chile, 16 de julio de 2010 al 15 de enero de 2011.

Con el propósito de contribuir al desarrollo de una cultura democrática, inclusiva y basada en los derechos, la Fundación Henry Dunant – América Latina, con la colaboración del PNUD, la Oficina Regional para América Latina y el Caribe del Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Derechos Humanos y Le Monde Diplomatique, realizó este Diplomado Internacional de Especialización, dirigido a comunicadores sociales, periodistas, líderes de opinión, académicos y profesionales del ámbito de las comunicaciones, la cultura y la educación.

El diplomado se desarrolló en tres unidades, siendo la segunda de ellas, la semana presencial en Santiago de Chile.

Contenidos y malla curricular:

Para el desarrollo de este diplomado fue necesaria la innovación de contenidos y nuevas exposiciones académicas que entregasen una radiografía del panorama actual en de las Comunicaciones desde un enfoque de derechos. Es por esto que el desarrollo de la Unidad I trajo consigo una serie de casos en los que los alumnos analizaban situaciones acorde con los requerimientos de la contingencia pública y el rol de los comunicadores en América Latina. Estos casos fueron:

- 🔹 **Grupo N° 1:** *Wikileaks Una Herramienta para el Acceso a la Información*
- 🔹 **Grupo N° 2:** *Propuesta de un Sistema de Funcionamiento de Televisión que Garantice los Derechos a la Libre Información y Expresión.*
- 🔹 **Grupo N° 3:** *Nueva ley de Medios y Caso Clarín.*

En tanto, la malla académica propuesta para esta versión contó con la participación de destacados profesores con vasta trayectoria en comunicaciones y la defensa y promoción de los Derechos Humanos. En comparación a la versión 2009 de este diplomado, el 2010 se presentaron nuevos y actualizados contenidos, tales como:

- 🔹 *Derechos, Comunicación y Poder en América Latina.* **Faride Zerán**, Periodista. Chile.
- 🔹 *Actores Políticos y Democracia en América Latina.* **Héctor Vega**, Doctor de Estado en Ciencias Económicas. Chile.
- 🔹 *Comunicación y Redes, Derecho al uso de Nuevos Medios de Comunicación.* **Mariano Zuckerfeld**, Doctor en Sociología. Argentina.

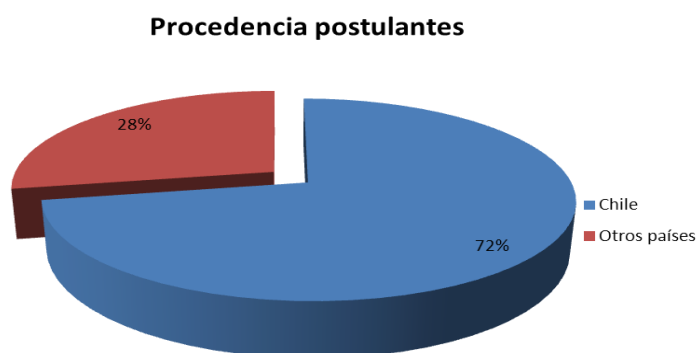
- 🔹 *Reconocimiento y Derechos de Sujetos Emergentes.* **Magdalena Valdivieso**, Doctora en Ciencias Políticas.
- 🔹 *Legislación sobre Frecuencias de Radio y Televisión.* **Gustavo González**, Periodista. Chile.
- 🔹 *Información y Construcción de la Memoria.* **Marcia Scantlebury**, Periodista. Chile.

Un total de 27 actividades conforman la sesión presencial. Dentro de esta se consideran las clases antes mencionadas, además de otras 18 clases que son parte fundamental del diplomado y 5 talleres prácticos.

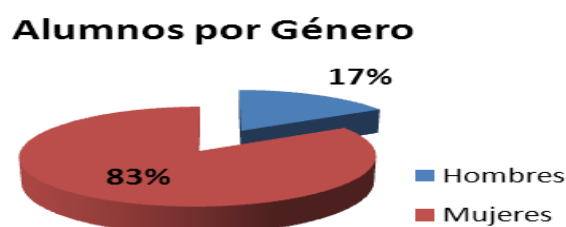
Convocatoria:

Este Diplomado, del que se realiza su segunda versión, contó con el interés de 54 postulantes de diversas nacionalidades, todos relacionados de una u otra manera al ámbito de las comunicaciones. Países como Chile, Perú, Colombia y Ecuador, fueron representados en este proceso.

La gráfica que se observa a continuación, muestra las principales características de postulantes y alumnos matriculados en este Diplomado:

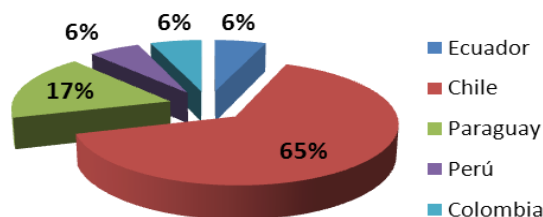


Gráficos según alumnos matriculados:

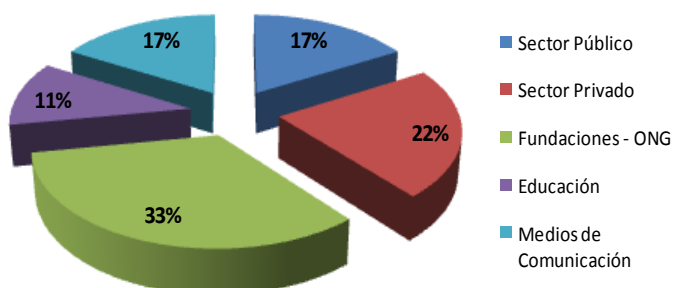


Chile presenta la mayor cantidad de alumnas/os (15). Lo que demuestra un alto interés por las comunicaciones. Por otro lado, el 35% de los alumnos provenía de países latinoamericanos, lo que se traduce en el interés de la región por fortalecerse en esta temática.

Alumnos por país



Alumnos por procedencia Institucional



Según la procedencia institucional de los alumnos, se observa que solo el 17% de las/os alumnas/os pertenece directamente a medios de comunicación, pero todos se encuentran ligados al ámbito comunicacional, ya sea en el sector privado o el público.

Equipo de trabajo:

Directores del diplomado:

John Dinges y Héctor Oyarce.

Coordinadora académica:

Nancy Guzmán.

Equipo académico asesor:

Enrique Ganuza, Ferrán Ferrer, Alfred Fernández, Laura Pautassi, Michel Veuthey, Carmen Rosa Villa.

Equipo docente:

Patricio Albornoz, Angélica Armijo, Rafael Berástegui, Nelson Caucoto, Laureano Checa, Jorge Escalante, Nicolás Espejo, Jaime Esponda, Juan Jorge Faundes, Andrea Fernández, Gustavo González, Nancy Guzmán, Gastón Muñoz, Paulina Palacios, Felipe Portales, Alfredo Rojas, Héctor Salazar, Andrea Sanhueza, Marcia Scantlebury, Magdalena Valdivieso, Héctor Vega, Hernán Vergara, José Zalaquett, Faride Zeran, Mariano Zuckerfeld.

Patrocinios y colaboradores asociados:



Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo



3. Diplomado Internacional de Especialización en Derechos Humanos, Cambio Climático y Políticas Públicas. Santiago de Chile, 6 de agosto al 13 de noviembre de 2010.

Con la conciencia de que el Cambio Climático se ha transformado en una amenaza latente para la realización de los Derechos Humanos de las personas y comunidades más vulnerables, Fundación Henry Dunant – América Latina creó el Diplomado Internacional de especialización en Derechos Humanos, Cambio Climático y Políticas Públicas.

Este diplomado, de gran nivel formativo, se presenta como una innovación en la contribución a una mejor comprensión de los principios, alcances y conceptos del Derecho Internacional de los Derechos Humanos, como también de las causas y efectos del Cambio Climático y del proceso de las Políticas Públicas, de modo que la articulación entre estos temas disciplinarios aporten efectivamente a un régimen de manejo justo, democrático y sustentable del Cambio Climático en América Latina y el Caribe.

El contenido de este diplomado se desarrolló a través de cuatro unidades. La sesión presencial se realizó en Santiago de Chile entre el 13 y el 7 de noviembre del 2010.

Contenidos y malla curricular:

Siguiendo el proceso que ha potenciado los buenos resultados de los diplomados de la Fundación Henry Dunant - América Latina, este diplomado debió ser construido en base a la realidad latente que representan los efectos que el cambio climático tiene en los Derechos Humanos. Para esto, la malla académica para la sesión presencial debió elaborarse con la presencia de docentes que tuviesen experiencia y un reconocido manejo en la temática del Diplomado, tras lo cual se destacaron las siguientes clases dictadas por profesores con una importante trayectoria a nivel internacional:

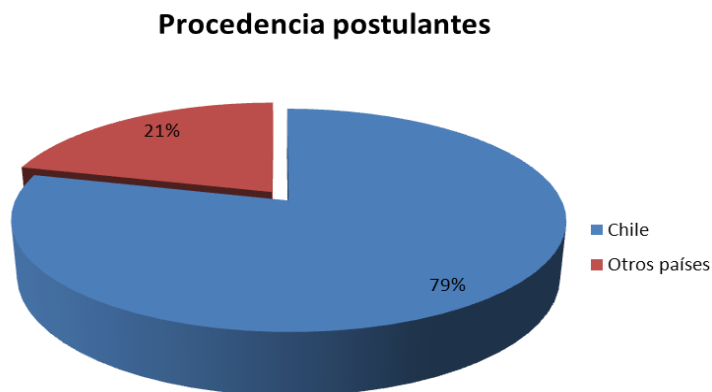
- 🔹 *Derecho a la Alimentación y Cambio Climático en América Latina.* **Juan Carlos García Cebo-lla.** España.
- 🔹 *Derecho a la Salud y Resultados Epidemiológicos del Cambio Climático.* **Álvaro Erazo,** Magíster en Ciencias con mención en Planificación Alimentaria. Chile.
- 🔹 *La Economía del Cambio Climático en América Latina.* **Sebastián Vicuña,** Master en Políticas Públicas y Master en Ingeniería Ambiental. Chile.
- 🔹 *Estilos de Desarrollo y Medio Ambiente en América Latina.* **Nicolo Gligo,** Diplomado en Zootecnia y en Desarrollo Agrícola y Reforma Agraria. Chile.

Un total de 27 actividades conforman la sesión presencial. Dentro de esta se consideran las clases antes mencionadas, además de otras 18 clases que son parte fundamental del diplomado y 5 talleres prácticos.

Convocatoria:

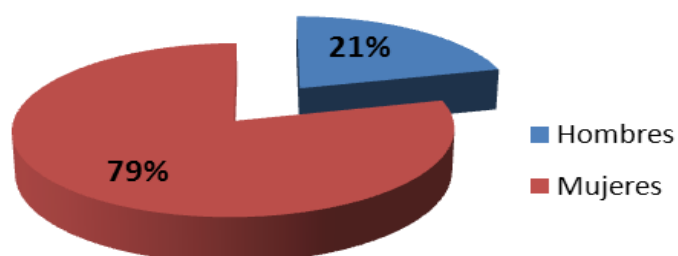
Este Diplomado, del que se realiza su segunda versión, contó con el interés de 57 postulantes de diversas nacionalidades como Chile, Perú, Colombia y Ecuador, de los cuales 45 fueron chilenos y 12 profesionales de otros países.

La gráfica que se observa a continuación, muestra las principales características de postulantes y alumnos matriculados en este diplomado:



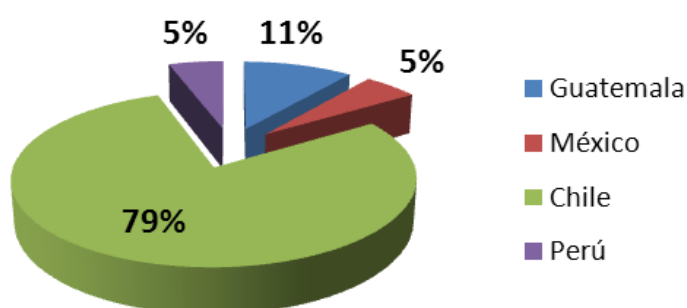
Gráficos según alumnas/os matriculadas/os:

Alumnos por Género

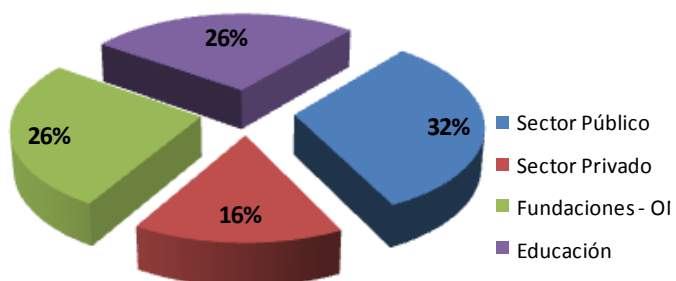


Alumnos por país

Cambio Climático es un tema que cobra relevancia América Latina. Esto se ve reflejado con la presencia de alumnos tanto de México y Guatemala, como de Chile y Perú.



Alumnos por procedencia Institucional



Existe un porcentaje importante de alumnas/os provenientes del sector privado, lo que conlleva a asumir que existe un interés por esta temática que afecta no solo al sector público.

Equipo de trabajo:

Directores del diplomado: Álvaro Erazo y Jaime Pizarro.

Coordinadores académicos: Héctor Oyarce, Guillermo Acuña.

Equipo académico asesor: Víctor Abramovich, José Graziano da Silva, Juan Guillermo Espinosa, Ferrán Ferrer, Alfred Fernández, Oscar Figueroa, Enrique Ganuza, Roberto Kosak, Joan Mac Donald, Cecilia Medina, Michel Veuthey, Carmen Rosa Villa.

Equipo docente: Ricardo Ffrench-Davis, Nicolo Gligo, José Graziano da Silva, Paulo Hidalgo, Martín Hopenhayn, Alejandro Jara, Ricardo Lagos Escobar, Sara Larraín, Miguel Márquez, Leonardo Moreno, Marco Moreno, Jorge Orbe, Héctor Oyarce, Laura Pautassi, Jaime Pizarro, Nieves Rico, Pía Rossetti, José Luis Samaniego, Jorge Daniel Taillant, Margarita Uprimny, Magdalena Valdivieso, Paola Vasconi.

Patrocinios y colaboradores asociados:



4. Diplomado Internacional de Especialización en Derechos Humanos, Gestión del Riesgo y Políticas Públicas de Prevención ante Desastres Naturales. Santiago de Chile, 13 de agosto 2010 al 27 de junio del 2011.

El Diplomado Internacional de Especialización en Derechos Humanos, Gestión del Riesgo y Políticas Públicas de Prevención de Desastres Naturales, constituye una respuesta a la superación de la brecha que persiste entre las tres disciplinas que abarcan los contenidos desarrollados en este diplomado. Al mismo tiempo, el objetivo general de esta actividad académica de nivel internacional, es que las políticas y estrategias de gestión del riesgo y mitigación de desastres estén basadas en el Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

Esta actividad académica se desarrolló en cuatro unidades, correspondiendo la segunda de estas a la sesión presencial, la cual se realizó entre el 18 y el 23 de octubre del año 2010, en Santiago de Chile.

Contenidos y malla curricular:

Este diplomado es realizado por primera vez y se enmarca dentro de la promoción de los Derechos Humanos en la realización de las políticas públicas ante la prevención de desastres naturales. Para poder alcanzar sus objetivos, el equipo académico debió orientar los contenidos a la prevención y el actuar ante situaciones que implican riesgos para las personas a raíz de los efectos de un desastre natural. En este contexto se aplicaron los siguientes casos a los alumnos (durante la Unidad I: autoformación a distancia), con el fin de enfrentarlos a situaciones posibles que permitan comprender la temática del diplomado:

- 🔹 **Grupo N° 1:** *Nicaragua y el Paso del Huracán Félix*
- 🔹 **Grupo N° 2:** *Terremoto en Perú*
- 🔹 **Grupo N° 3:** *Desplazamiento en Colombia*

Para la Unidad II, correspondiente a la sesión presencial del diplomado, la malla académica contó con 26 clases expositivas y talleres, dirigidos por profesores de nivel internacional y con vasta experiencia en las temáticas tratadas. Entre ellos se cuenta a:

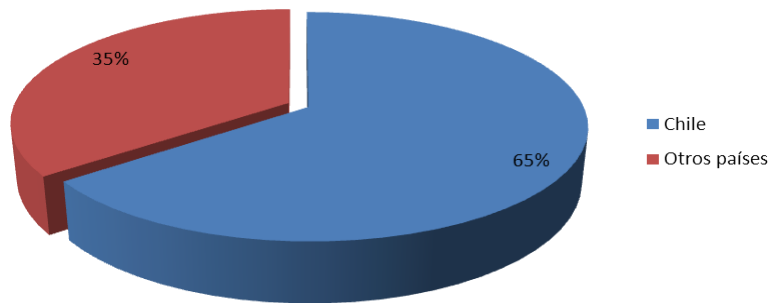
- 🔹 *Caso Chile 2010 (Terremoto y Tsunami).* **Michele Detomsa**, Licenciado en Agricultura. Italia.
- 🔹 *El papel del Estado en la gestión del riesgo.* **Patricio Rosende**, Abogado. Chile.
- 🔹 *Participación Ciudadana y Gestión de Emergencia.* **Michel de L'Herbé**, Experto en Gestión de Crisis y Catástrofes. Chile.
- 🔹 *Coordinación interinstitucional y cooperación en la gestión del riesgo.* **Ludmila Ortega**, Ingeniera agrónoma y Ph. D. en Economía. El Salvador.
- 🔹 *Reconstrucción, Economía y Derechos.* **Gonzalo Martner**, Doctor en Economía. Chile.

Convocatoria:

La convocatoria a este diplomado, contó con la llegada de 122 postulaciones, de las cuales 79 corresponden a Chile y 43 a otros países.

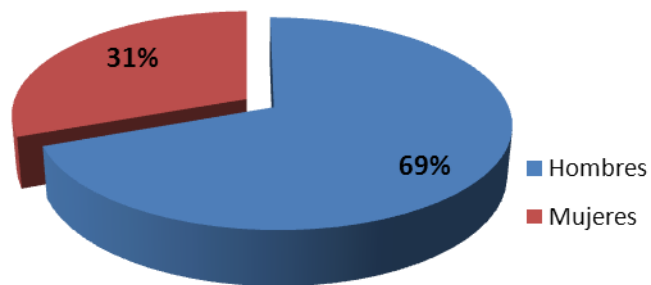
La gráfica presenta porcentualmente los resultados de la postulación 2010 a este diplomado:

Procedencia postulantes



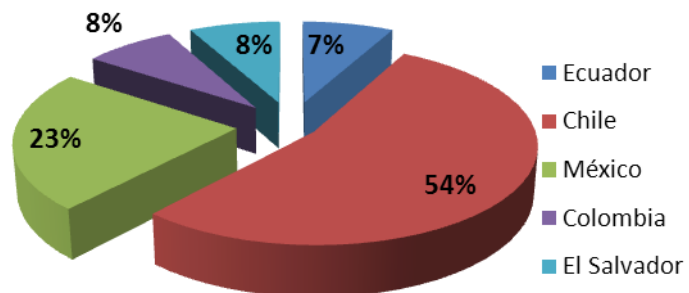
Gráficos según alumnas/os matriculadas/os:

Alumnos por Género

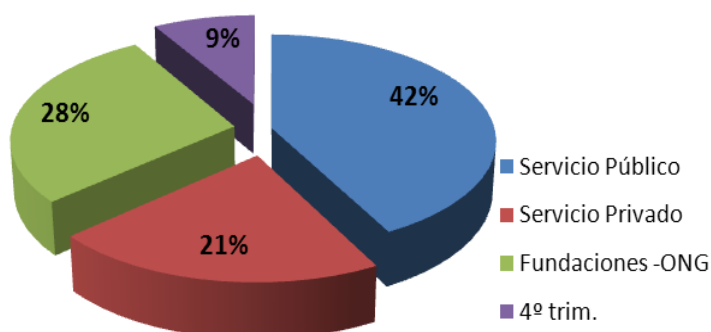


Alumnos por país

La participación del 46% de alumnas/os de países América Latina y el 54% de Chile, comprueba que el interés por el tema de la prevención de desastre naturales cruza a toda la región.



Alumnos por procedencia Institucional



Respecto a la procedencia institucional se constata que la mayoría de participantes pertenecen al servicio público (42%). Sin embargo, sumada la participación de privados, fundaciones – ONG y otros, supera al estado en un 8%.

Equipo de trabajo:

Directores académicos:

Ximena Erazo y Gustavo Ramírez.

Coordinadoras académicas:

Verónica Gutiérrez y Magdalena Valdivieso.

Equipo académico asesor:

Enrique Ganuza, Oscar Figueroa, Francisco Furlani, Cecilia Medina, Viviana Mellado, Rafael Méndez, Jaime Pizarro, Michel Veuthey.

Equipo docente:

Mahmud Aleuy, Cristian Aqueveque, Omar Bello, Michele Detomaso, José Miguel Enríquez, Álvaro Erazo, Jaime Esponda, Juan Jorge Faundes, Sergio Galilea, Roberto Garretón, Jan Gelfand, Verónica Gutiérrez, Víctor Hugo Illañez, Michel de L'Herbe, Gonzalo Martner, Marco Moreno, Liudmila Ortega, Héctor Oyarce, Gloria Ramírez, Gustavo Ramírez, Patricio Rosende, Jaime Valdés, Magdalena Valdivieso, Ricardo Zapata.

Patrocinios y colaboradores asociados:



Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo



Federación Internacional de Sociedades
de la Cruz Roja y de la Media Luna Roja



**Organización
Panamericana
de la Salud**

Oficina Regional de la
Organización Mundial de la Salud

5. Diplomado Internacional Especialización en Derechos Sociales, Políticas Públicas y Gestión Humanitaria para la Globalización. Santiago de Chile, 1 de septiembre de 2010 al 27 de junio de 2011.

Este diplomado se presentó como una innovadora propuesta formativa de alto nivel, la que tuvo por objetivo contribuir a una mejor comprensión de los principios, conceptos y alcances del Derecho Internacional de los Derechos Humanos y las Políticas Públicas, de modo que éstas contribuyan efectivamente al establecimiento de un Estado Social Democrático de Derechos.

Por medio del desarrollo de sus cuatro unidades pedagógicas, este diplomado de modalidad semi presencial, entregó conceptos, herramientas y oportunidades de intercambio y gestión global, sobre los principios del Derecho Internacional de los Derechos Humanos, particularmente de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC), como también respecto del ciclo completo de las políticas públicas, estableciéndose referencias específicas a los temas que dominan la agenda internacional.

Contenidos y malla curricular:

El alcance de los objetivos de este diplomado se vio realizado gracias a la inclusión de casos pertinentes, reales y que requieren de una alta exigencia por parte de los alumnos. De esta manera, el equipo académico presenta la siguiente serie de casos para ser trabajados en la primera parte del diplomado:

- 🔹 **Grupo N° 1:** *Trabajo Infantil en Perú*
- 🔹 **Grupo N° 2:** *Delincuencia Juvenil en Chile*
- 🔹 **Grupo N° 3:** *El Embarazo Adolescente: Venezuela fábrica de Niñas*

En tanto, la sesión presencial, correspondiente a la Unidad II, contó con una malla académica contingente y completa. Ésta trae consigo la exposición de 21 clases, dirigidas por destacados profesores especialistas en el tema. A esto se suma la realización de 5 talleres.

Dentro de las clases expositivas se destaca:

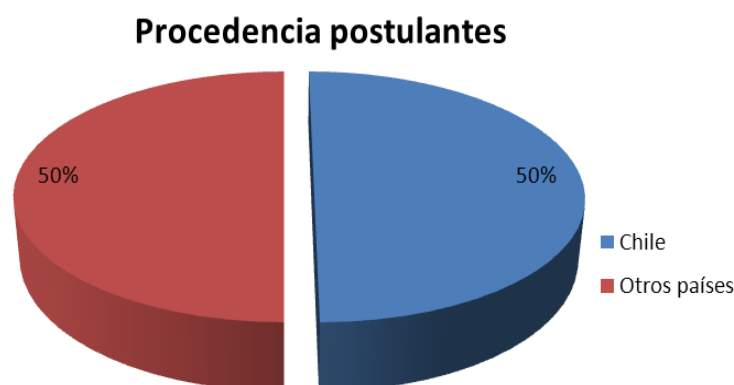
- 🔹 *Los nuevos Desafíos del Desarrollo en América Latina.* **Oswaldo Kacef**, Director, División de Desarrollo Económico de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL- Naciones Unidas). Magister en Economía. Argentina.
- 🔹 *Modelo de Formación de Políticas Públicas.* **Antonia Santos**. Doctora en Ciencia Política. España.
- 🔹 *Derechos Sociales y Cambio Climático.* **Sara Larraín**, Coordinadora del Programa Cono Sur Sustentable con actividades en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay. Chile.

- 🔹 *Transparencia y Diálogo para un Nuevo Pacto Político en A. Latina.* **Manuel Jacques**, Doctor en Desarrollo Humano y Participación Social. Chile.
- 🔹 *Modelos y Prácticas de Gobierno, Estado Social de Derechos y Políticas Públicas.* **Eolo Díaz Tondero**, Doctor en Sociología. Chile.
- 🔹 *DDHH y Derecho Alimentación en A. Latina.* **Juan Carlos García Cebolla**, Ingeniero Técnico Superior Agrónomo. España.

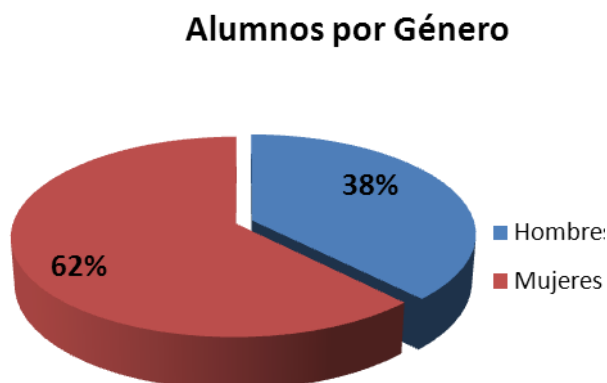
Convocatoria:

La alta convocatoria obtenida por este diplomado se tradujo en 116 postulaciones, de diversos profesionales interesados por ampliar su formación en la temática tratada. De esta manera, desde Chile se recibieron 58 postulaciones, mientras que las provenientes de otros países igualaron la cifra.

La siguiente gráfica muestra los porcentajes en torno a las/os postulantes:

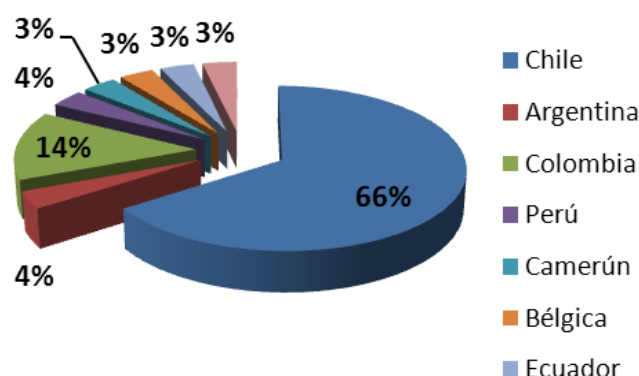


Gráficos según alumnas/os matriculadas/os:

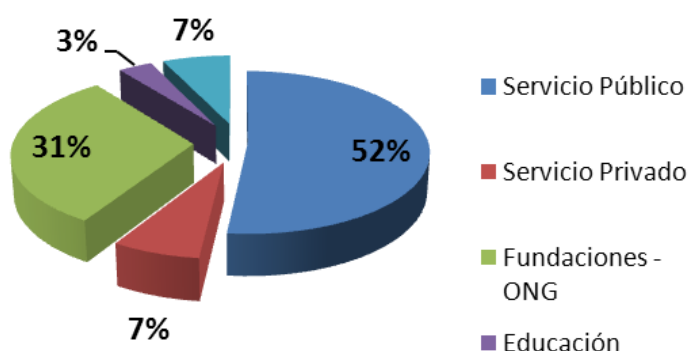


Si bien el 66% de las/os participantes provienen de Chile, este diplomado también tuvo gran concurrencia de participantes de América Latina, Europa y África, demostrando que los DESC están presentes en la agenda internacional.

Alumnos por país



Alumnos por procedencia Institucional



En esta categoría cabe destacar la alta demanda del sector público, con un 52% de participación y luego la de fundaciones y ONG con un 31%.

Equipo de trabajo:

Directores del diplomado:

Ximena Erazo, Laura Pautassi y Jorge Orbe.

Coordinadoras académicas:

Verónica Gutiérrez y Antonia Santos.

Equipo académico asesor:

Víctor Abramovich, Enrique Ganuza, José Graziano da Silva, Juan Guillermo Espinosa, Ferrán Ferrer, Alfred Fernández, Oscar Figueroa, Roberto Kosak, Joan Mac Donald, Cecilia Medina, Michel Veuthey, Carmen Rosa Villa.

Equipo docente:

Alicia Bárcena, Diego Carrasco, Eolo Díaz-Tendero, Ricardo Ffrench-Davis, Hernán Frigolett, Rossana Forray, Verónica Gutiérrez, Paulo Hidalgo, Manuel Jacques, Claudio Nash, Sara Larraín, María Isabel Matamala, Leonardo Moreno, Marco Moreno, Jorge Orbe, Ernesto Ottone, Héctor Oyarce, Laura Pautassi, Antonia Santos, Ana Sojo, Margarita Uprimny, Magdalena Valdivieso, María Elena Valenzuela.

Patrocinios y colaboradores asociados:



Programa de las Naciones Unidas
para el Desarrollo



Diplomados en Centro América y Europa:

- 1. Diplomado Internacional Especialización en Derechos a la Alimentación, Seguridad Alimentaria y Políticas Públicas en América Central. San Salvador, El Salvador. 10 de septiembre de 2010 al 31 de mayo de 2011.**

Este diplomado fue uno de los primeros esfuerzos para capacitar a profesionales de la región en el enfoque de derechos, en la lucha contra el hambre y la pobreza, poniendo especial énfasis en las implicaciones del derecho a la alimentación para las políticas públicas.

El *Diplomado Internacional Especialización en Derechos a la Alimentación, Seguridad Alimentaria y Políticas Públicas en América Central*, se realizó en un momento especialmente activo en cuanto a la promoción de los derechos sociales en Centroamérica, con leyes de seguridad alimentaria ya existentes pero poco implementadas en Nicaragua y Guatemala, y propuestas de ley en las asambleas legislativas de Honduras, El Salvador, Costa Rica, Panamá, México y República Dominicana. Mientras la región presentaba un cuadro que ponía énfasis en la lucha administrativa y política para fomentar la erradicación del hambre, la actividad organizada por Fundación Henry Dunant tuvo como objetivo formar una masa crítica de profesionales que impulsen la discusión del tema.

Esta actividad académica de alto nivel, se desarrolló en tres unidades pedagógicas y una exitosa sesión presencial realizada entre el 15 y el 19 de noviembre de 2010, en la ciudad de San Salvador (El Salvador).

Contenidos y malla curricular:

Para el desarrollo de las Unidades I y II fue necesario realizar los talleres de auto aprendizaje con casos pertinentes a la realidad de El Salvador y los países cercanos a este, con el fin de poder contextualizar de mejor manera los contenidos del diplomado. Con este fin, los casos expuestos para su reflexión fueron los siguientes:

- ✦ **Grupo N° 1:** *Programa del Vaso de Leche en Perú.*
- ✦ **Grupo N° 2:** *Contaminación por plomo de una población en El Salvador.*
- ✦ **Grupo N° 3:** *Plan de Mejoramiento Alimentario y Nutricional de Antioquía: Mana para disminuir los índices de desnutrición.*

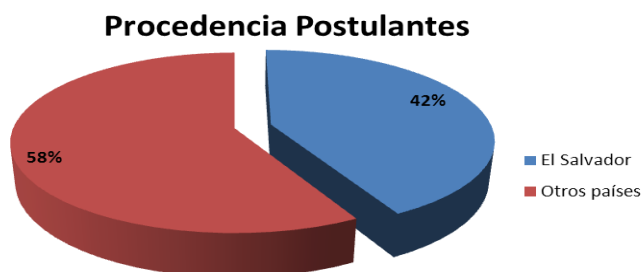
En tanto, para el desarrollo de la sesión presencial del diplomado (Unidad II) se elaboró una malla académica que presentó nuevos contenidos respecto a los presentados en *el Diplomado Derechos Económicos, Sociales y Culturales de los Pueblos Indígenas y Derecho a la Alimentación*, realizado entre los años 2008 y 2009, donde también se entregaron contenidos sobre el Derecho a la Alimentación. De esta forma se destaca la presencia de los siguientes temas durante la Unidad II:

- ✦ *Garantía, titularidad y operacionalización de los DESC.* **Carlos Urquilla**, Abogado, post grado en docencia universitaria. El Salvador. **Mauricio Rosenbluth**, Sociólogo, postgrado en Economía Ecológica y Evaluación de Impacto Social y Ambiental. Chile.
- ✦ *Políticas Públicas y Capital Social.* **William Pleitez**, Doctor en ciencias económicas. El Salvador.
- ✦ *Derechos Humanos, Soberanía y Seguridad Alimentaria: tres enfoques complementarios.* **José Luis Vivero**, Ingeniero Agrónomo con post grado en Seguridad Alimentaria. España.
- ✦ *Derecho a la Alimentación como política pública, Instrumentos y Avances Legales en ALAC.* **Juan Carlos Gracia Cebolla**, Ingeniero Técnico Superior Agrónomo. España.

Convocatoria:

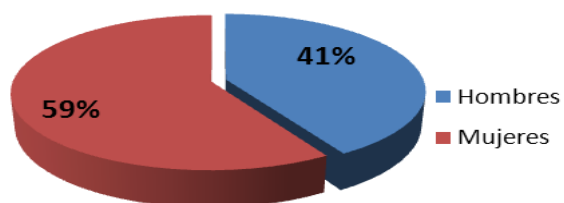
Al diplomado se presentaron un total de 64 postulaciones de diversas procedencias institucionales, así como también existió una gran presencia de postulantes de distintos países América Latina.

La siguiente gráfica describe porcentualmente la situación de las postulaciones:



Gráficos según alumnas/os matriculadas/os:

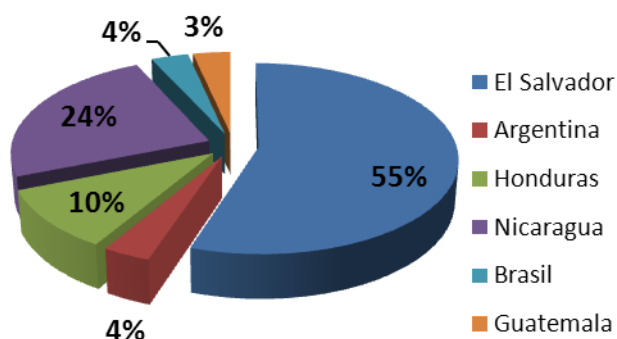
Alumnos por Género



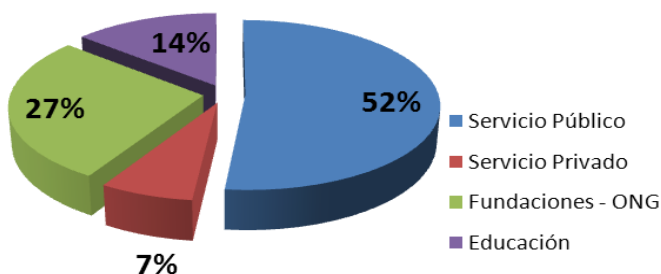
Siendo el primer diplomado en esta materia y desarrollado en San Salvador, El Salvador, con un convocatoria del 55% tuvo lugar en un momento muy activo en la promoción de los Derechos Sociales en América Central.

El gráfico también nos muestra la gran presencia de alumnos de distintas nacionalidades, alcanzando al 45%.

Alumnos por país



Alumnos por procedencia Institucional



La alta cantidad de asistentes vinculados al sector público, demuestra el interés del Estado por asumir una lucha contra el hambre en América Latina. Esto constatando la calidad de los contenidos impartidos por nuestra fundación.

Equipo de trabajo:

Directoras del diplomado:

Ximena Erazo y Irma Núñez.

Coordinadora académica:

Verónica Gutiérrez.

Equipo académico asesor:

Víctor Abramovich, Álvaro Erazo, Enrique Ganuza, José Graziano da Silva, Ferrán Ferrer, Cecilia Medina, Héctor Oyarce, Antonia Santos, Michel Veuthey, Carmen Rosa Villa.

Equipo docente:

Abraham Abrego, Ximena Erazo, Guadalupe de Espinoza, Juan Carlos García Cebolla, Verónica Gutiérrez, Luis Enrique Monterroso, Leonardo Moreno, Marco Moreno, Raúl Moreno, Laura Pautassi, Gustavo Pineda, William Pleitez, Juan Eduardo Tello, Jaime Tobar, Carlos Urquilla, Astrid Valencia, Pablo Villegas, José Luis Vivero.

Patrocinios y colaboradores asociados:



2. Diplomatura Internacional de Especialización en Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas. San Sebastián, País Vasco, España. 12 de noviembre de 2010 al 15 de octubre de 2011.

Este Diplomado Internacional de Especialización, fue la primera experiencia de Fundación Henry Dunant – América Latina organizando y ejecutando una de sus actividades académicas, en tierras europeas. En la diplomatura, llamada así con fines de adecuar los conceptos a la cultura española, se puso énfasis en las políticas de cooperación al desarrollo, entendiendo que existe un estrecho vínculo entre la obligación de lograr la efectividad de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales (DESC) y el reconocimiento del derecho al desarrollo.

La realización de este diplomado, pretendía, entre otras cosas, contribuir a una mejor comprensión de los principios, conceptos y alcances del Derecho Internacional de los Derechos Humanos y las Políticas Públicas europeas. El objetivo final fue el establecimiento de un Estado Social Democrático de Derechos. Para ello se desarrollaron las unidades pedagógicas I, II, III y IV, siendo la Unidad II, presencial, y tuvo lugar en la ciudad de San Sebastián (País Vasco, España).

Contenidos y malla curricular:

El desarrollo de los temas vinculados a los Derechos Sociales, Económicos y Culturales han sido parte fundamental de varios de los diplomados realizados por la Fundación Henry Dunant América Latina. Por lo anterior, debía tener una connotación especial la realización de un diplomado con esta temática, en Europa. Para esto, los casos de la Unidad I, así como la malla curricular de la sesión presencial fueron adecuados a los requerimientos de la realidad donde se desarrolla la actividad. De esta forma, los casos para la primera Unidad fueron los siguientes:

- 🔹 **Grupo N° 1:** *Minorías culturales. El pueblo gitano.*
- 🔹 **Grupo N° 2:** *Ayudas de emergencia social. Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.*
- 🔹 **Grupo N° 3:** *Objetivos de Desarrollo del Milenio / ODM.*

Respecto a la malla académica, esta fue construida bajo el enfoque de derechos y la realización de ésta, y estuvo a cargo de académicos que cuentan con gran prestigio gracias al desarrollo de su trabajo en torno a los Derechos Humanos. Dentro de la malla se destacan por su innovación, los siguientes temas:

- 🔹 *Crisis Económica y Derechos Sociales en Europa.* **Jean Ziegel**, Doctor en Derecho y Ciencias Económicas. Suiza.
- 🔹 *Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Protocolo.* **Esteban Beltrán**, Director de Amnistía Internacional para España. España.

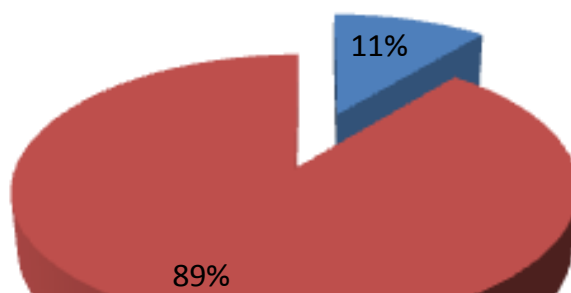
- 🔹 *Derechos Humanos, Gestión de Desastres y Ayuda Humanitaria.* **Francisco Rey**, Licenciado en Ciencias Biológicas especializado en salud pública y Máster en Relaciones internacionales. España.
- 🔹 *Derechos Humanos e Indicadores Sociales.* **Christian Courtis**, Master en Derecho. Argentina.
- 🔹 *Cooperación Internacional y Ayuda al Desarrollo.* **Enrique Ganuza**, Coordinador del Sistema de las Naciones Unidas y Representante Residente del PNUD, en Chile. Argentina.

Convocatoria:

El diplomado tuvo un total de 92 postulantes, provenientes de diversas regiones. Del total de postulaciones, se recibieron 10 pertenecientes a España y 82 de otros países.

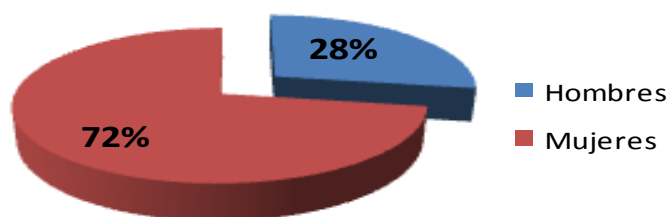
El gráfico a continuación enseña porcentualmente el total de las postulaciones a este Diplomado Internacional de Especialización realizado en España:

Procedencia Postulante



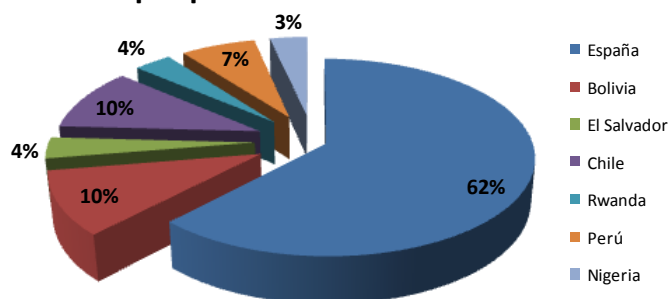
Gráficos según alumnas/os matriculados:

Alumnos por género

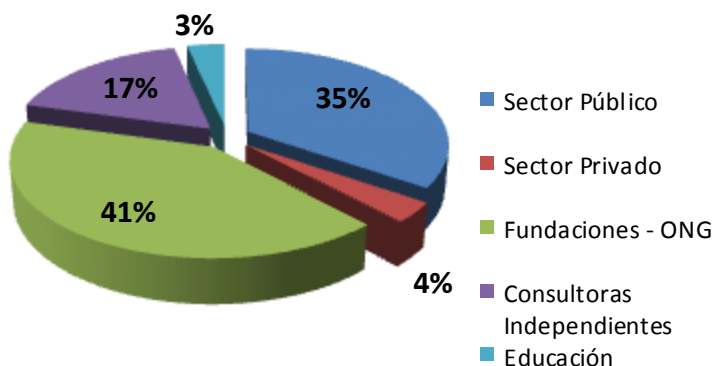


La presencia de alumnas/os provenientes de diversas regiones de España, se destaca por sobre las demás. Aun así, es importante destacar la presencia de alumnas/os de África y América Latina.

Alumnos por país



Alumnos por procedencia Institucional



El 41% de alumnas/os pertenecientes a fundaciones y ONG es reflejo del potente movimiento que genera este tipo de instituciones, las cuales presentan un gran interés por la promoción de los Derechos Humanos.

Equipo de trabajo:

Directores del diplomado:

Ximena Erazo, Josu Oscoz y Arantza Chacón.

Coordinadores académicos:

Juan Soroeta y Antonia Santos.

Equipo académico asesor:

Victor Abramovich, Jesús Garay, Alejandro Jara, Eloina Mayo, Cecilia Medina, Héctor Oyarce, Pedro Vera, Michel Veuthey, Malen Vilches.

Equipo docente:

Marta Ares, Esteban Beltrán, Manuela Carmena, Adela Cortina, Christian Courtis, Arantza Chacón, Alfonso Dubois, Ricardo Espinosa, M^a Luz Esteban, Fernando Fantova, Ferrán Ferrer, Enrique Ganuza, Mónica Hernando, Inigo Lamarca, Jaime Marchán, Leonardo Moreno, Arcadi Oliveres, Laura Pautassi, Francisco Rey, Antonia Santos, M^a Magdalena Sepúlveda, Juan Soroeta, Joan Subirats, Jean Ziegler.

Patrocinios y colaboradores asociados:



EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

ENPLEGU ETA GIZARTE
GAIETAKO SAILA
Garapen Lankidetzarako Zuzendaritza

DEPARTAMENTO DE EMPLEO

CASA DE LA PAZ Y LOS DERECHOS HUMANOS
SAN SEBASTIÁN



BAKEAREN ETA GIZA ESKUBIDEEN ETXEA
DONOSTIA



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Hezkuntza,
Zientzia eta Kulturarako
Nazio Batuen Erakundea



- centro unesco euskal herria
- centre unesco pays basque
- unesco centre basque country



VI. PUBLICACIONES

Exigibilidad y realización de Derechos Sociales. Impacto en la política pública, Volumen III.

Editores:

Ximena Erazo, Laura Pautassi, Antonia Santos.

Autores:

Álvaro Erazo, Nicolás Espejo, Ricardo Ffrench-Davis, Manuel A. Garretón, Ricardo Hevia, Sara Larraín, Rodrigo Márquez, María Isabel Matamala, Magdalena Sepúlveda, Ana Sugranyes, Carlos Vergara, José Luis Vivero.

Diseño, diagramación e impresión:

LOM ediciones.

ISBN: 978 – 956 – 00 – 0187 – 0



En la continua búsqueda de cumplir con la misión asumida por Fundación Henry Dunant – América Latina, se elabora un nuevo texto en la temática de los Derechos Humanos y las Políticas Públicas. Este texto sigue la senda descrita por la fundación a través de *Políticas públicas para un Estado social de derechos. El paradigma de los derechos universales*, en sus volúmenes I y II.

Exigibilidad y realización de derechos sociales. Impacto en la política pública, volumen III, trae a la palestra la temática del avance en la recuperación de la democracia en América Latina desde la década de los 90' y conciliando la dinámica entre el Estado y la ciudadanía. A través de esto, la publicación plantea los derechos como un objetivo estratégico de las políticas públicas.

El texto, cuenta con la participación de Su Excelencia, el Presidente de la República de El Salvador, Señor Mauricio Funes Cartagena, quien se encarga de escribir el Prólogo del libro. La publicación nace bajo el éxito alcanzado por la cuarta versión del Diplomado Internacional de especialización en Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas, realizado por Fundación Henry Dunant entre el 1 de Septiembre de 2009 y el 31 de Mayo de 2010, en Santiago de Chile.

VII. PROYECCIONES ACADÉMICAS

Para el año 2011, Fundación Henry Dunant planifica el desarrollo de dos Diplomados Internacionales de Especialización, a realizarse fuera de Chile, con el objetivo de continuar exportando la experiencia de la promoción de derechos a través de las distintas áreas del derechos internacional y abordando diversas temáticas que impactan el resguardo de los Derechos Humanos.

1. Diplomado Internacional de Especialización en Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas, Guatemala 2011 – 2012.

Este diplomado se realizará entre el 9 de mayo del 2011 y el 20 de junio de 2012 y contará con una modalidad semi presencial, la cual es característica de todos los diplomados creados por Fundación Henry Dunant – América Latina.

La cita académica contará con el apoyo del Gobierno de la República de Guatemala, a través de la *Comisión Presidencial de la Política del Ejecutivo en materia de Derechos Humanos (COPREDEH)*, además de otras importantes instituciones a nivel internacional como UNFPA, UNICEF y el Sistema de Naciones Unidas en Guatemala, entre otras.

El diplomado en DESC y Políticas Públicas, se enmarcará en la búsqueda de contribuir a la promoción de políticas universales que potencien una real presencia del Estado en la gestión del desarrollo de la sociedad, de modo de garantizar el ejercicio y goce de los Derechos Humanos. En esa perspectiva, el diplomado tendrá por objeto apoyar el proceso de cambio de las políticas públicas en la gestión del desarrollo de la sociedad, estableciendo para ello un programa especializado y sistemático de formación del funcionariado público guatemalteco en los distintos contenidos, procesos e institucionalidad que conciernen a la articulación de políticas públicas basadas en derecho.

La articulación pedagógica de este diplomado se traduce en la realización de cuatro unidades, siendo la Unidad II donde se desarrolle la sesión presencial, entre el 18 y el 23 de junio de 2011, en Ciudad de Guatemala, Guatemala.

2. Diplomado Internacional de Especialización en Derechos Económicos Sociales y Culturales y Políticas Públicas para la Cohesión Social. Annemasse, Francia. 9 de enero al 22 de octubre de 2012.

Este diplomado en DESC para la cohesión social se proyecta como una formación multidisciplinaria dirigida a profesionales del ámbito tanto público como privado que permitirá fomentar la inclusión de los Derechos Humanos en la formulación e implementación de las políticas públicas en el contexto europeo. Esta actividad es organizada por la Fundación Henry Dunant – América Latina, en conjunto con la *Association Henry Dunant France-Amérique Latine*.

El diplomado se desarrollará en la modalidad semi – presencial organizada en cuatro unidades pedagógicas. La primera de ellas, de formación a distancia, se desarrollará entre el 9 de enero y el 30 de marzo de 2012. La Unidad II, correspondiente a la sesión presencial, se realizará desde el 23 al 28 de abril de 2012 en Annemasse (Francia) cercana a Ginebra. Esta sesión contemplará clases expositivas, talleres de aplicación práctica de conocimientos en comunicación con enfoque de derechos, y laboratorio de análisis sobre el uso de la multimedia como acceso a la información. La Unidad III consiste en la elaboración de una tesina en formato de ensayo, que se desarrolla entre el 14 de mayo y el 17 de agosto de 2012. La última Unidad consiste en la realización de una pasantía en formulación de políticas públicas con enfoque de Derechos Humanos.

MEMORIA

2010

California 1892 Providencia
Santiago de Chile.
Teléfono: (56-2) 2055179 o (56-2) 2090657
contacto@funhd.org o diplomados@funhd.org
www.fundacionhenrydunant.org

FUNDACIÓN HENRY DUNANT
AMÉRICA LATINA

Derechos Económicos, Sociales y Culturales y Políticas Públicas

INSTITUTO INTERNACIONAL
HENRY DUNANT

Derechos Sociales, Políticas Públicas y Gestión Global Humanitaria